Árbol de Problemas

Municipio de La Peña – Entorno socioeducativo

Problema central

- Débil articulación y participación de los actores locales en el entorno educativo del municipio de La Peña, lo que afecta la convivencia escolar, la permanencia educativa y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

Causas (raíces)

- Limitada coordinación interinstitucional entre instituciones educativas, administración municipal y entidades sociales.
- Baja participación activa y corresponsable de padres, madres y cuidadores en los procesos educativos.
- Dificultades de acceso a instituciones educativas en zonas rurales por condiciones geográficas y económicas.
- Insuficiente capacitación de líderes comunitarios en temas socioeducativos y preventivos.
- Débil comunicación entre actores del entorno educativo.
- Condiciones de vulnerabilidad socioeconómica de algunas familias.

Efectos (ramas)

- Aumento de la deserción y ausentismo escolar.
- Dificultades en la convivencia escolar y comunitaria.
- Escaso acompañamiento familiar en los procesos educativos.
- Baja efectividad de las estrategias de prevención de violencias y riesgos psicosociales.
- Limitado desarrollo integral y bienestar de niños, niñas y adolescentes.

Árbol de Objetivos y Soluciones

Objetivo central

Fortalecer la articulación interinstitucional y la participación activa de los actores locales en el entorno educativo del municipio de La Peña, promoviendo la convivencia, la permanencia escolar y el desarrollo integral de la población estudiantil.

Medios / Soluciones (raíces)

- Implementar mesas de trabajo interinstitucional entre educación, salud, desarrollo social y comunidad.
- Promover estrategias de participación activa y formación a padres, madres y cuidadores.
- Diseñar acciones diferenciales para el acompañamiento educativo en zonas rurales.
- Fortalecer las capacidades de líderes comunitarios como agentes educativos y preventivos.
- Mejorar los canales de comunicación y seguimiento entre los actores locales.
- Articular programas sociales que mitiguen las condiciones de vulnerabilidad socioeconómica.

Fines / Resultados esperados (ramas)

- Mayor permanencia y reducción de la deserción escolar.
- Mejora en la convivencia escolar y comunitaria.
- Incremento del acompañamiento familiar en los procesos educativos.
- Mayor impacto de las estrategias de prevención de violencias y riesgos psicosociales.
- Desarrollo integral y bienestar de niños, niñas y adolescentes del municipio.